



**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №101
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от 27.08.2026 №1

С учётом мнения родителей
(законных представителей) обучающихся
ГБДОУ детского сада №101
Выборгского района Санкт-Петербурга
Протокол заседания Совета родителей
от 27.08.2026 №6

УТВЕРЖДЕН

Заведующим
ГБДОУ детским садом №101
Выборгского района Санкт-Петербурга
Ю.С. Быковой
Приказ от 31.08.2026 №39 ОД



Подписано цифровой подписью:
Заведующий Быкова Юлия Сергеевна

**Учебный план
организации образовательной деятельности
с обучающимися по адаптированной образовательной программе
дошкольного образования
ГБДОУ детского сада № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2026 – 2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026**

Учебный план ГБДОУ детского сада №101 Выборгского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности.

Разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 №19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.2.4283-26);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГБДОУ детского сада №101 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада №101 Выборгского района Санкт-Петербурга;
- Положением об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детском саду №101 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность осуществляется:

- в процессе организации различных видов детской деятельности;
- в режимных процессах;
- в процессе самостоятельной деятельности детей;
- в процессе взаимодействия с семьями обучающихся.

Учебный план определяет объем образовательной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) (далее – ОВЗ (ТНР)) старшего дошкольного возраста в группах комбинированной и компенсирующей направленности, распределение занятий в соответствии с основными направлениями развития обучающихся в пяти образовательных областях.

**Объём образовательной нагрузки
по возрастным группам и образовательным областям, обучающихся по адаптированной
образовательной программе дошкольного образования, для детей с ОВЗ (ТНР)**

Основные направления развития детей	Возрастная группа (лет)	5-6	6-7
	Продолжительность одного занятия (в минутах)	25	30
	Количество занятий в неделю	14	15
Физическое развитие	Распределение занятий по образовательным областям	3	3
Познавательное развитие		2	2
Речевое развитие		4	4
Художественно-эстетическое развитие		4	5
Социально-коммуникативное развитие		1	1
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки (минут в неделю)		350	450

Особенности организации занятий

Продолжительность одного занятия в старшей группе дошкольного возраста (обучающиеся 5-6 лет) не превышает 25 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Суммарный объем суточной образовательной нагрузки в старшей группе дошкольного возраста не должен превышать 75 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность одного занятия в подготовительной к школе группе дошкольного возраста (обучающиеся 6-7 лет) не превышает 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в подготовительной к школе группе – 90 минут в день. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Продолжительность и количество индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с учителем-логопедом зависит от степени выраженности речевых нарушений ребенка, его индивидуально-личностных особенностей, динамики речевого развития и планируется индивидуально, может осуществляться как в режимных моментах (подготовка и прием пищи, подготовка к прогулке, подготовка ко сну и др.), так и в форме специально организованной образовательной деятельности.

Особенности организации совместной с педагогами и самостоятельной деятельности обучающихся

Деятельность в режимных моментах педагог организует в соответствии с утвержденным на учебный год режимом дня обучающихся каждой возрастной группы. При организации режима предусмотрено оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр, достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Продолжительность основных видов образовательной деятельности и их количество определяется самочувствием детей, темпераментом и возможностью усваивать материал. Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, соблюдая санитарные правила, не превышая максимально допустимую гигиеническими нормативами нагрузку.

**Учебный план
организации занятий с обучающимися
старшей группы дошкольного возраста
комбинированной направленности №2 «Солнышко»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие на улице)
9.55-10.20	9.55-10.20	9.55-10.20	9.55-10.20	11.35-12.00
2-я половина дня				
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	
15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05	

**Учебный план
организации занятий с обучающимися
старшей группы дошкольного возраста
комбинированной направленности №3 «Гномики»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
9.00-9.25	9.35-10.00	9.35-10.00	9.35-10.00	9.00-9.25
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие на улице)
10.30-10.55	10.30-10.55	10.30-10.55	10.30-10.55	11.40-12.05
2-я половина дня				
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	
15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05	

**Учебный план
организации занятий с обучающимися
старшей группы дошкольного возраста
комбинированной направленности №5 «Звездочки»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие	Речевое развитие
9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25	9.00-9.25
Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие на улице)
11.50-12.15	11.50-12.15	11.50-12.15	11.50-12.15	11.10-11.40
2-я половина дня				
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	
15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05	15.40-16.05	

**Учебный план
организации занятий с обучающимися
подготовительной к школе группы компенсирующей направленности №10 «Сказка»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Познавательное развитие	Речевое развитие (по подгруппам)	Познавательное развитие	Речевое развитие (по подгруппам)	Социально-коммуникативное развитие
9.00-9.30	9.00-9.30 9.40-10.10	9.00-9.30	9.00-9.30 9.40-10.10	9.00-9.30
Художественно-эстетическое развитие (рисование)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) (по подгруппам)		Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) (по подгруппам)	Речевое развитие
9.40-10.10	9.00-9.30 9.40-10.10		9.00-9.30 9.40-10.10	9.40-10.10
Физическое развитие (физкультурное занятие)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие)	Художественно-эстетическое развитие (музыкальное занятие)	Физическое развитие (физкультурное занятие на улице)
12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	12.00-12.30	11.20-11.50
		Речевое развитие		
		16.45-16.15		

