



Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель Главы администрации
Выборгского района Санкт-Петербурга



Н.Е. Никишина

«16» декабря 2024 года

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детского сада № 101
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «16» декабря 2024 №2

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
ГБДОУ детским садом № 101
Выборгского района Санкт-Петербурга



Ю.С. Быкова

«24» декабря 2024 года

ПРИНЯТО

Общим собранием работников
ГБДОУ детского сада № 101
Выборгского района Санкт-Петербурга

Протокол от «24» декабря 2024 №3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 101
Выборгского района Санкт-Петербурга

до 2030 года

Санкт-Петербург
2024

Содержание

1. Паспорт Программы развития	2
Цель.....	3
Задачи.....	3
2 Информационная справка об образовательной организации	4
3 SWOT-анализ образовательных возможностей ДОО.....	7
4 Аналитико – прогностическое обоснование стратегии развития (обоснование идеи развития).....	9
5 Дорожная карта реализации проектов Программы развития	11
5.1. Диаграмма Ганта.....	11
5.2. План реализации рамочного проекта «Успех каждого ребенка»	13
5.2.1. Подпроект «Разноцветный Петербург».....	13
5.2.2. Подпроект «Дополнительное образование».....	14
5.3. План реализации проекта «Нравственное воспитание»	16
5.3.1. Подпроект «Возможности городской среды в социокультурном развитии дошкольников»	16
5.4. План реализации проекта «Социальные лифты»	17
5.4.1. Подпроект «Опыт в действии: поиск, апробация и оценка применения современных образовательных технологий, организации образовательного пространства, созданных продуктов в процессе реализации проектов Программы развития».	17
6. Индикаторы и результаты развития ДОО.....	20
7. Управление и отчетность по Программе развития	20
8. Финансовый план реализации Программы развития	21

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга (далее - ДОО) на 2025-2029 гг.
Статус Программы	Нормативный документ, созданный рабочей группой, принятый на Общем собрании работников ДОО (Протокол от 24.12.2024 №3), утвержденный приказом заведующего ДОО от 24.12.2024 №77 ОД является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно – смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития ДОО на период 2025-2029 гг.
Основания для разработки Программы	Программа развития разработана с учетом целей и задач государственной политики Российской Федерации в сфере образования, включая ➤ Указы Президента Российской Федерации: от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации», от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 17.05. 2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года», ➤ Национальный проект Российской Федерации «Образование», утвержден президиумом Совета при президент Российской Федерации (протокол от 03.09.2018 № 10); ➤ Проект концепции развития дошкольного образования к 2030 году ➤ распоряжения Правительства Российской Федерации: от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года», от 24.06.2022 № 1688-р «Об утверждении Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года»; ➤ постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ➤ постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; ➤ распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2024 № 302-р «Об утверждении Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге»; ➤ Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года, утвержденные Законом Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164; ➤ Анализ деятельности ДОО за период 2020-2024 гг.

Цель	Наращивание потенциала ДОО за счет реализации проектов Программы развития, направленных на апробацию, оценку эффективности и выявление лучших практик воспитания дошкольников в петербургской среде, предполагающих участие в проектах сетевого взаимодействия и привлечение социальных партнеров.
Задачи	1. Расширение образовательного пространства за счет реализации сетевых форм организации образовательной деятельности. 2. Расширение спектра образовательных услуг за счет реализации дополнительных общеразвивающих программ дошкольного образования. 3. Разработка инструментов использования городской среды в социокультурном развитии дошкольников. 4. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с целью использования её образовательного потенциала с позиции ребенка-преобразователя, с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. 5. Создание условий для профессионального роста педагогов и транслирования ими опыта использования эффективных культурных практик в образовательной деятельности.
Реализуемые проекты Программы	Проекты, реализуемые в учреждении в рамках федеральных проектов: ➤ «Успех каждого ребенка» Подпроект 1. «Разноцветный Петербург». Подпроект 2. «Дополнительное образование», ➤ Рамочный проект «Патриотическое воспитание» Подпроект 1. «Возможности городской среды в социокультурном развитии дошкольников». ➤ Рамочный проект «Социальные лифты» Подпроект 1. «Опыт в действии: поиск, апробация и оценка применения современных образовательных технологий, организации образовательного пространства, созданных продуктов в процессе реализации проектов Программы развития».
Сроки и этапы реализации	Сроки реализация Программы развития: 01.01.2025-31.12.2029. Этапы реализации: в соответствии с диаграммой Ганта.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	➤ Проект «Успех каждого ребенка»: Разработаны паспорта проектов. Рост числа воспитанников, вовлеченных в конкурсно-фестивальное движение, в том числе за счет участия в проектах сетевого взаимодействия. Реализованы дополнительные общеразвивающие программы дошкольного образования. ➤ Проект «Патриотическое воспитание» Разработаны инструменты использования городской среды в социокультурном развитии дошкольников. Центры предметно-пространственной среды ДОО обогащены материалами по ознакомлению детей с Санкт-Петербургом, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников в петербургской среде. Расширен спектр социального партнерства. ➤ Проект «Социальные лифты»: Разработана программа внутрифирменного обучения педагогов. Создана методическая копилка паспортов проектов, электронных образовательных ресурсов, пособий и материалов оснащения РППС, обеспечивающих выполнение задач воспитания дошкольников в петербургской среде. Рост числа педагогов ДОО, участвующих в диссеминации педагогического

	опыта.
Порядок управления реализацией Программой	Управление и корректировка Программы осуществляется разработчиками Программы при согласовании с Общим собранием работников ДОО. Контроль за реализацией Программы осуществляется заведующим ДОО
Система организации, контроля и информационной открытости реализации Программы	Ведение мониторинга реализации Программы развития Принятие управленческих решений по коррекции, дополнении Программы развития. Предоставление ежегодного отчета о ходе реализации Программы развития на Общем собрании работников ДОО, заседании Управляющего совета, Совета родителей ДОО, размещение отчета на сайте ДОО в информационно-коммуникационной сети Интернет
Объемы и источники финансирования	Бюджетное финансирование в пределах ПФХД
Разработчики программы	Проектная группа, в которую вошли: 1. Быкова Ю.С., заведующий 2. Яхонтова Л.Г., старший воспитатель 3. Степанова И.В., воспитатель 4. Терина Н.И., музыкальный руководитель

2 Информационная справка об образовательной организации

Основные сведения об образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга. (ГБДОУ детский сад № 101 Выборгского района Санкт-Петербурга) – далее ДОО. Год основания: 1979. Функции и полномочия учредителя ДОО осуществляет Комитет по образованию, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции администрации Выборгского района Санкт-Петербурга, Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга и Правительства Санкт-Петербурга Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 14.01.2020 №4070. Адрес осуществления образовательной деятельности: Санкт-Петербург, проспект Художников, дом 15, корпус 4, литера А. Адрес сайта ДОО в информационно-коммуникационной сети «Интернет»: http://d101.shko.la .
Сведения об обучающихся	В ДОО функционируют 11 групп. 1 группа раннего возраста (2-3 года) 2 младшие группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. 2 средние группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности. 3 старшие группы дошкольного возраста, из них: 1 группа – общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности (для детей с ОВЗ (ТНР)). 3 подготовительные к школе группы дошкольного возраста, из них: 2 группы – общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности (для детей с ОВЗ (ТНР)).
Краткая	ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования и

характеристика организационно-педагогических условий	адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи).
Сведения о режиме деятельности	Режим работы ДОО: с 7.00 до 19.00, с понедельника по пятницу, за исключением выходных и праздничных дней, установленных законодательством Российской Федерации.
Сведения о работниках	Работники образовательной организации – это профессиональный творческий коллектив. Административный состав: заведующий, заместитель заведующего по по АХР. Технический персонал: помощники воспитателей, кастелянша, машинист по стирке белья, электромонтер, рабочий по комплексному обслуживанию здания, уборщики служебных помещений и территории. Педагогический состав: 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель. Весь педагогический персонал имеет профильное образование в области дошкольной педагогики. На 01.01.2025 года ДОО на 100% укомплектована педагогическим персоналом. 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 40 – первую. Средний возраст педагогов ДОО составляет 45 лет.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Организации науки и образования	Направления взаимодействия
Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (АППО)	Повышение квалификации педагогических работников; Консультирование педагогов;
Информационно-методический центр Выборгского района (ИМЦ Выборгского района)	Участие педагогов в научно-методических мероприятиях: семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях и др.; Распространение педагогического опыта.
ГБОУ СОШ № 60 Выборгского района Санкт-Петербурга	Экскурсии детей в школу; Посещение воспитателями открытых уроков в 1 классе; Участие в круглых столах по обеспечению преемственности начального общего и дошкольного образования; Встречи учителей начальной школы с родителями будущих первоклассников.
ГБОУ ДОД Дом детского творчества «Союз»	Оказание методической помощи при организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации. Реализация общеразвивающей дополнительной программы дошкольного образования по ПДД.
ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДДЮТ «Современник» Выборгского района Санкт-Петербурга ГБУ ДО ДДЮТ «Юность» Выборгского района Санкт-Петербурга	Участие обучающихся в конкурсно-фестивальном движении
Организации здравоохранения	Направления взаимодействия
ГБУЗ Детская городская	Медицинское сопровождение обучающихся;

поликлиника № 7	Совместная работа по анализу и снижению заболеваемости детей. Пропаганда здорового образа жизни
Центр психолого-медико-социального сопровождения (ЦПМСС) Выборгского района	Консультационная помощь специалистам ОО и родителям (законным представителям) обучающихся.

Краткое описание итогов реализации предыдущей Программы развития, достижений ДОО.

Наименование проекта	Итоги реализации
Проект «Семейное воспитание» (в рамках реализации национального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»).	- Проведены консультации, мастер-классы для родителей (законных представителей) воспитанников с целью повышения их компетенций в вопросах воспитания, обучения и развития детей. - Родители воспитанников привлекались к участию в образовательной деятельности ДОО: проведению выставок творческих работ, театрализованных постановок, викторин, при осуществлении досуговой деятельности - Были организованы круглые столы по распространению положительного опыта воспитания детей в семье с целью формирования и укрепления традиций семейного воспитания - Отмечена положительная динамика удовлетворенности родителей качеством предоставления образовательных услуг.
Проект «Умка» (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»)	- Разработана система физкультурно-оздоровительной работы, с включением в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий. - Воспитанники обеспечены качественным и разнообразным питанием, соответствующим потребностям детей дошкольного возраста. - В ДОО открыта группа компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, обеспечивающая доступное и качественное образование детей с ограниченными возможностями здоровья; - Развитие творческих способностей детей, высокая результативность участия воспитанников ДОО в конкурсно-фестивальном движении.
Проект «Социальное взаимодействие» в рамках реализации национального проекта «Социальная активность»	- Привлечены социальные партнеры, обеспечившие расширение образовательного пространства за счет реализации дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования: «Мы поём, шумим, играем» (ГБУ ДО ДДЮТ «Юность»); «Школьная страна» (ГБУ ДО ДДЮТ «Юность»); «ПДДейка» ГБУ ДО ДДЮТ «Союз» - Участие обучающихся в конкурсно-фестивальном движении в рамках реализации проекта сетевого взаимодействия «Networking»; - Педагоги ДОО приняли участие в семинарах районного уровня по диссеминации педагогического опыта.
Проект «Кадровая политика»	- Повышение квалификации педагогических кадров, увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. - Расширение социального партнерства с организациями, с целью консультативной поддержки руководящих и педагогических работников по вопросам образования детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ образования дошкольников.

	- Создание банка ЭОР, использование инновационных образовательных технологий в образовательной деятельности. - Внедрены в работу программы наставничества, реализованы проекты внутрифирменного участие в районном сетевом проекте.
Проект «Современное образование» (в рамках реализации национального проекта «Цифровая образовательная среда»)	Информационно-образовательная среда обеспечивает открытость и доступность образовательной организации.

3 SWOT-анализ образовательных возможностей ДОО

Внутренний анализ ДОО			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности образовательной организации	Слабая сторона в деятельности образовательной организации
1.	Система управления образовательной организацией	Квалифицированный административно-управленческий персонал	Недостаток штатных единиц административно-управленческого персонала
2.	Предметно-пространственная развивающая среда	Обогащение РППС за счет личного вклада педагогических работников (изготовление пособий, методических материалов и т.д.)	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС ДО.
3.	Содержательное обеспечение	Применение современных педагогических технологий,	Низкий потенциал развития.
4.	Кадровое обеспечение	Обеспечение условий для повышения квалификации педагогов. Функционирование системы наставничества. Обеспечение условий для трансляции опыта.	Низкий уровень потребности в профессиональном росте. Не отработаны механизмы мотивации.
5.	Учебно-методическое обеспечение	Обеспечение специалистов и педагогов необходимыми материалами и оборудованием для работы	Недостаточное оснащение техническими средствами обучения, недооснащенность автоматизированных рабочих мест педагогов
6	Материально-техническое обеспечение	Укомплектованность образовательной организации оборудованием и мягким инвентарем, необходимым для осуществления образовательного процесса	Отсутствие финансирования для приобретения современных УМК, интерактивного оборудования для использования в организации образовательного процесса.

Внешний анализ ДОО			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1.	Родители обучающихся	Удовлетворенность родителей (законных представителей) работой образовательной организации	Потенциал родительской активности
2.	Система образования	Методическая поддержка. Предоставление возможности диссеминации педагогического опыта.	Недостаточное финансирование системы образования
3.	Социально-экономическое окружение	Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района	Нестабильная экономическая ситуация в стране - отказ от взаимовыгодных моделей работы.

SWOT - анализ позволяет определить приоритеты в стратегии развития образовательной организации на ближайшую перспективу.

Сильные стороны:

- Административная политика руководителя, направленная на постоянное совершенствование образовательной системы образовательной организации;
- Профессиональный кадровый состав, благоприятный психологический климат в коллективе образовательной организации;
- Благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, поддержка межгрупповых связей и межгруппового взаимодействия.
- Преемственность образовательной программы ДОО и программ начального общего образования.
- Взаимодействие с семьями обучающихся, участие родителей (законных представителей) обучающихся в образовательном процессе.

Слабые стороны:

- Финансовые ресурсы.
- Материально-техническое обеспечение развития информационно-образовательной среды, как неотъемлемой части образовательного пространства образовательной организации.
- Преобладание традиционных форм и методов организации образовательного процесса.
- Узкий спектр форм взаимодействия с родителями воспитанников.
- Отсутствие дополнительных площадей для организации образовательной деятельности;
- Недостаточное использование в образовательном процессе возможностей социокультурного окружения образовательной организации.

Возможности:

- Понимание педагогами необходимости самосовершенствования, в том числе в области применения ИКТ-технологий.
- Материальное стимулирование специалистов.
- Социальное партнерств.

Угрозы:

- Вытеснение непосредственной деятельности детей с объектами природного и рукотворного мира за счет использования электронных средств.
- Компенсация одних видов деятельности за счет других

4. Аналитико – прогностическое обоснование стратегии развития (обоснование идеи развития)

Выбор идеи развития ДОО на ближайшую перспективу был обусловлен несколькими факторами:

- ✓ современными трендами развития дошкольного образования и в логике реализации государственной политики предлагаемых стратегий развития образовательных организаций;
- ✓ анализом результатов реализации предыдущей программы развития, выявлением точек роста для апробации и оценки эффективности позитивных практик в образовательной деятельности ДОО;
- ✓ потребностью в усилении регионального компонента реализации образовательной программы ДО ДОО посредством внедрения современных культурных практик;
- ✓ потребностью в удовлетворении запроса родителей (законных представителей) воспитанников на расширение спектра услуг, предоставляемых ДОО;
- ✓ проведением внутренней оценки качества деятельности ДОО и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество деятельности ДОО современными средствами развития – через апробацию современных технологий взаимодействия с детьми дошкольного возраста, расширение форматов взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, использование информационно – коммуникационных технологий в создании общих продуктов совместной деятельности усилиями всех участников образовательного процесса;
- ✓ наличием необходимых ресурсов для реализации проектов Программы развития, поиском способов их обогащения.

В основу стратегии развития ДОО положен сценарий устойчивого развития и интегративный механизм, предполагающий повышение качества деятельности за счет:

- ✓ обеспечения необходимых условий организации культурных практик дошкольников, способствующих развитию их образовательной мотивации;
- ✓ организации сетевого взаимодействия и взаимообогащения участников проекта в рамках образовательной деятельности, привлечения социальных партнеров;
- ✓ транслирования лучших и позитивных практик в соответствии с выбранными направлениями развития, участия в конкурсном движении;
- ✓ объединения усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности;
- ✓ обеспечения методического сопровождения педагогов в ходе реализации проектов разной направленности.

На основе анализа нормативных документов и матрицы выбора направлений развития, в качестве основного проекта реализации Программы развития будет выступать **«Патриотическое воспитание»**. Стержневой идеей его реализации станет усиление регионального компонента образовательной программы ДОО, направленного на развитие познавательного интереса и социализацию воспитанников через погружение в социокультурную среду Санкт-Петербурга. Точками роста в реализации данного проекта станут:

- ✓ повышение интереса воспитанников к истории и культуре Санкт-Петербурга, городскому укладу, многонациональному составу его жителей;
 - развитие эмоционального, бережного отношения к родным местам, культурно-историческому наследию города;
- ✓ воспитание патриотических и духовно-нравственных чувств, эстетического восприятия окружающей действительности;
- ✓ обеспечение развивающего характера предметно-пространственной среды;
- ✓ индивидуальная и групповая поддержка педагогов в решении профессиональных задач и наращивания уровня их профессиональной компетентности в соответствии с решаемыми задачами;

✓ объединение усилий педагогов в оптимизации и организации совместной с родителями просветительской и досуговой деятельности.

Второй вектор развития будет направлен на совершенствование работы по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников, удовлетворению их индивидуальных образовательных потребностей. В рамках реализации проекта **«Успех каждого ребенка»** будут реализованы подпроекты в основу которых положены задачи по выявлению интересов и развитию способностей воспитанников с предоставлением возможности транслирования собственных достижений на разных уровнях образовательного пространства. Расширение образовательного пространства будет обеспечено за счет социального партнерства, а также включения ДОО в проект сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными организациями Выборгского района «Разноцветный Петербург».

Третий вектор развития будет нацелен на наращивание кадрового потенциала ДОО с опорой на их точки профессионального роста и связан с реализацией рамочного проекта **«Социальные лифты»**. Содержание проекта направлено на повышение компетенций педагогов в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников, проявление активности в поиске и выборе содержания и современных форм взаимодействия с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами. Апробация и применение педагогами эффективных культурных практик обеспечит возможность диссеминации опыта, формирование положительного имиджа ДОО как интересного социального партнера образовательных отношений.

5. Дорожная карта реализации проектов Программы развития

5.1. Диаграмма Ганта

Диаграмма Ганта направлена на распределение временных ресурсов реализации проектов и подпроектов Программы развития

Наименование проекта	I полугодие 2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	II полугодие 2029
Рамочный проект «Успех каждого ребенка»						
Подпроект 1 «Разноцветный Петербург» Участие в конкурсно-фестивальном движении						
Подпроект 2 «Дополнительное образование»						
Рамочный проект «Патриотическое воспитание»						
Подпроект «Возможности городской среды в социокультурном развитии дошкольников»						
Рамочный проект «Социальные лифты»						
Подпроект «Опыт в действии: поиск, апробация и оценка применения современных образовательных технологий, организации образовательного пространства, созданных продуктов в процессе реализации проектов Программы развития».						

5.2. План реализации рамочного проекта «Успех каждого ребенка»

5.2.1. Подпроект «Разноцветный Петербург»

Содержание	Ожидаемые результаты	Форма отчета	Сроки выполнения	Ответственные лица
I этап: подготовительный				
Создание рабочих групп реализации проекта	Сбор рабочей группы, составление плана работы.	План работы	Февраль 2025 года	Члены рабочей группы
Разработка проекта сетевого взаимодействия «Разноцветный Петербург»	Разработка паспорта проекта сетевого взаимодействия «Разноцветный Петербург»	Паспорт проекта	Май 2025 года	Члены рабочей группы
Разработка проекта договора с дошкольными образовательными организациями о сетевом взаимодействии	Заключение договора	Договор	Сентябрь 2025 года	Заведующий
Разработка документации в рамках реализации мероприятий проекта сетевого взаимодействия	Разработанные документы	Положения о выставках, конкурсах.	Сентябрь 2025 года 2026 года 2027 года 2028 года	Члены рабочей группы
II этап: организационно-деятельностный				
Реализация мероприятий проекта сетевого взаимодействия «Разноцветный Петербург»	Участие воспитанников в конкурсном-фестивальном движении проекта сетевого взаимодействия «Разноцветный Петербург»	Протоколы мероприятий Фото и видеоотчеты мероприятий	Сентябрь 2025 года 2026 года 2027 года 2028 года	Воспитатели, специалисты ДОО
	Диссеминация педагогического опыта участников проекта сетевого взаимодействия «Разноцветный Петербург»	Программа Мероприятий Лист регистрации Фотоотчет	Апрель 2027 года Ноябрь 2029 года	Старший воспитатель
III этап: аналитико-прогностический				
Анализ динамики вовлеченности воспитанников и педагогов ДОО в	Рост числа воспитанников и педагогов – участников проекта сетевого	Аналитическая справка	Май 2026 года	Старший воспитатель

реализацию проекта сетевого взаимодействия «Разноцветный Петербург»	взаимодействия.		2027 года 2028 года 2029 года	
Анализ достижения цели и задач реализации проекта сетевого взаимодействия «Разноцветный Петербург»	Расширение образовательного пространства за счет реализации проекта сетевого взаимодействия «Разноцветный Петербург» Удовлетворенность участников проекта результатами деятельности.	Анкеты Аналитическая справка	Май 2026 года 2027 года 2028 года 2029 года	Члены рабочей группы

5.2.2. Подпроект «Дополнительное образование»

Содержание	Ожидаемые результаты	Форма отчета	Сроки выполнения	Ответственные лица
I этап: подготовительный				
Нормативно-правовое обеспечение реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста	Соответствие оказываемых образовательных услуг законодательству Российской Федерации	Проекты документов	Август 2025 года	Заведующий
Мониторинг общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста и организаций (педагогов) предоставляющих услуги дополнительного образования для планирования взаимодействия	Выбор программ, соответствующих требованиям законодательства в сфере образования, дополняющих образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в ДОО	Аналитическая справка	Март 2025 года, далее – по мере потребности в расширении спектра услуг	Старший воспитатель
Анализ кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного	Оценка соответствия условий ДОО требованиям реализации программ	Аналитическая справка	Апрель 2025 года	Старший воспитатель

возраста на базе ДОО				
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления потребности в дополнительном образовании детей	Выбор программ для реализации в ДОО	Анкеты Аналитическая справка	Сентябрь 2025 года	Старший воспитатель Воспитатели
II этап: организационно-деятельностный				
Заключение договоров о предоставлении услуг дополнительного образования с организациями в рамках социального партнерства	Заключение договоров о предоставлении услуг дополнительного образования с организациями в рамках социального партнерства	Договоры о предоставлении услуг дополнительного образования детей дошкольного возраста	Сентябрь 2025 года 2026 года 2027 года 2028 года	Заведующий
Оформление договоров с родителями (законными представителями) воспитанников о предоставлении услуг дополнительного образования детей	Оформление договоров с родителями	Договоры о предоставлении услуг дополнительного образования детей дошкольного возраста	Сентябрь 2025 года 2026 года 2027 года 2028 года	Заведующий
Реализация общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста	Расширение образовательного пространства за счет предоставления услуг дополнительного образования детей	Аналитическая справка	Октябрь - Май 2025 года 2026 года 2027 года 2028 года	Старший воспитатель
III этап: аналитико-прогностический				
Педагогическая диагностика в рамках реализации общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста	Положительная динамика развития воспитанников по результатам педагогической диагностики	Аналитическая справка	Май 2026 года 2027 года 2028 года	Старший воспитатель Воспитатели
Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления удовлетворенности спектром и качеством услуг дополнительного образования.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников спектром и качеством услуг дополнительного образования. Выявление потребности в расширении спектра образовательных услуг	Анкеты Аналитическая справка	Май 2026 года 2027 года 2028 года	Старший воспитатель Воспитатели

5.3. План реализации проекта «Нравственное воспитание»

5.3.1. Подпроект «Возможности городской среды в социокультурном развитии дошкольников»

Содержание	Ожидаемые результаты	Форма отчета	Сроки выполнения	Ответственные лица
I этап: подготовительный				
Создание рабочей группы	Сбор рабочей группы, составление плана работы	План работы	Сентябрь 2025 года	Члены рабочей группы
Мониторинг лучших практик дошкольных образовательных организаций Санкт-Петербурга по использованию городской среды как образовательного пространства социокультурного развития дошкольников	Подборка методических материалов по использованию городской среды как образовательного пространства социокультурного развития дошкольников	Методические рекомендации педагогам по использованию методических материалов в работе с детьми.	В течение 2025-2026 учебного года	Старший воспитатель Члены рабочей группы
Анализ кадровых, материально-технических возможностей ДОО при выборе лучших практик	Эффективное применение практик в образовательной деятельности ДОО	Аналитическая справка	Май 2026 года	Старший воспитатель
Формирование системы работы по использованию возможностей городской среды в социокультурном развитии дошкольников на разных уровнях дошкольного образования	Разработан план применения лучших культурных практик для использования городской среды как образовательного пространства социокультурного развития дошкольников	План работы	Сентябрь 2026 года	Воспитатели всех возрастных групп
Привлечение социальных партнеров	Заключение договоров о взаимовыгодном сотрудничестве	Договор	Сентябрь 2026 года	Заведующий
II этап: организационно-деятельностный				
Диагностика социокультурного развития воспитанников	Выявление исходного уровня социокультурного развития коррекция плана работы	Диагностические карты	Сентябрь 2026 года 2027 года	Воспитатели
Апробация лучших практик по использованию городской среды как образовательного пространства социокультурного развития дошкольников.	Разработка и применение инструментов использования городской среды в социокультурном развитии дошкольников	Паспорта проектов, ЭОР, маршруты выходного дня и т.д. Фото и видеоотчеты применения	В течение 2026-2027 2027-2028 учебного года	Воспитатели

Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО с целью использования её образовательного потенциала с позиции ребенка-преобразователя, с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.	Обновление предметно-пространственной среды ДОО, приобщение воспитанников к культурно-историческому наследию Санкт-Петербурга, создание условий для образовательной мотивации дошкольников.	культурных практик Презентация пособий, продуктов проектов, самостоятельной и совместной со взрослыми деятельности детей. Аналитическая справка	В течение 2026-2027 2027-2028 учебного года	Воспитатели
Диагностика социокультурного развития воспитанников	Повышение уровня социокультурного развития воспитанников.	Диагностические карты	Май 2027 года 2028 года	Воспитатели
III этап: аналитико-прогностический				
Оценка эффективности применения лучших практик использования городской среды как образовательного пространства социокультурного развития дошкольников.	Отбор наиболее эффективных культурных практик, копилка инструментов их реализации	Методическая копилка	Май 2028 года	Старший воспитатель Члены рабочей группы
Оказание методической помощи при разработке и применении педагогами инструментов использования городской среды как образовательного пространства социокультурного развития дошкольников	Транслирование педагогами опыта применения эффективных культурных практик, авторских пособий, электронных образовательных ресурсов	Программа мероприятий Лист регистрации Фотоотчет	Апрель 2027 года 2028 года	Старший воспитатель Члены рабочей группы

5.4. План реализации проекта «Социальные лифты»

5.4.1. Подпроект «Опыт в действии: поиск, апробация и оценка применения современных образовательных технологий, организации образовательного пространства, созданных продуктов в процессе реализации проектов Программы развития».

Содержание	Ожидаемые результаты	Форма отчета	Сроки выполнения	Ответственные лица
I этап: подготовительный				
Анализ индивидуальных маршрутов	Выявление сильных и слабых сторон	Аналитическая	Ежегодно	Старший

саморазвития педагогов, результатов тестирования на выявление уровня профессиональных компетенций	кадрового состава с целью формирования и совершенствования их профессиональных компетенций, профессионального роста педагогов.	справка	Август	воспитатель
Формирование наставнических пар, групп с целью компенсации профессиональных дефицитов	Совершенствование системы наставничества в ДОО, расширение банка наставников, программ наставничества	Приказ заведующего	Сентябрь 2026 года 2027 года 2028 года 2029 года	Заведующий Старший воспитатель
Составление плана работы в рамках системы наставничества		План работы наставнических пар (групп)	Сентябрь 2026 года 2027 года 2028 года 2029 года	Наставники Наставляемые
Поиск современных образовательных технологий, форм организации образовательного пространства	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг за счет использования современных образовательных технологий, авторских пособий	Аналитическая справка	В течение 2026-2027 учебного года	Старший воспитатель Члены рабочей группы
Составление плана внутрифирменного обучения, в том числе с привлечением партнеров сетевого проекта «Разноцветный Петербург»	Методическое сопровождение педагогов, испытывающих затруднения в отдельных областях профессиональной деятельности, а также осваивающих новые образовательные технологии.	План внутрифирменного обучения	Сентябрь 2027 года 2028 года	Старший воспитатель
II этап: организационно-деятельностный				
Апробация и оценка применения современных образовательных технологий, организации образовательного пространства.	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг за счет использования современных образовательных технологий.	Паспорта проектов, методические материалы, пособия.	В течение 2027-2028 2028-2029 учебного года	Воспитатели, специалисты ДОО
Разработка авторских пособий, их апробация в образовательной деятельности с детьми.	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО.	Авторские пособия	В течение 2027-2028 2028-2029 учебного года	Воспитатели, специалисты ДОО

	Участие в конкурсе авторских пособий в рамках проекта сетевого взаимодействия «Разноцветный Петербург».	Положение о конкурсе, протокол, фотоотчет	Апрель 2028 года	
Методическое сопровождение педагогов при апробации и оценке применения современных образовательных технологий, разработке авторских пособий	Повышение профессиональных компетенций педагогов, стимулирование профессионального роста	Протоколы мероприятий, Листы регистрации взаимопосещений	В течение 2026-2027 2027-2028 2028-2029 учебного года	Старший воспитатель
Реализация плана внутрифирменного обучения.		Аналитическая справка	Май 2028 года 2029 года	Старший воспитатель
III этап: аналитико-прогностический				
Обобщение позитивного педагогического опыта использования современных педагогических технологий, проектов. Авторских пособий, оценка их эффективности.	Разработана программа внутрифирменного обучения педагогов. Создана методическая копилка паспортов проектов, методических материалов, авторских пособий, обеспечивающих применение в ДОО современных образовательных технологий. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг за счет использования современных образовательных технологий.	Методическая копилка	Ноябрь 2029 года	Старший воспитатель Члены рабочей группы
Транслирование лучшего опыта применения современных образовательных технологий в практике ДОО.	Транслирование педагогами опыта применения современных образовательных технологий. Рост числа педагогов ДОО, участвующих в диссеминации педагогического опыта.	Программа мероприятий Лист регистрации Фотоотчет	В течение 2028-2029 учебного года Ноябрь 2029 года	Воспитатели, специалисты ДОО

6. Индикаторы и результаты развития ДОО

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой ДОО, представляет собой важную составную часть реализации Программы развития, направленную на ее корректировку и усовершенствование. Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется администрацией района - ежегодно, в течение всего срока реализации Программы развития, на основе использования целевых индикаторов, с целью обеспечения мониторинга динамики результатов реализации Программы развития за оцениваемый период, для уточнения степени решения задач и выполнения мероприятий Программы.
 2. Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы развития.
 3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.
 4. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие и конечные результаты ее реализации.
 5. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения (родителей (законных представителей) воспитанников) качеством предоставляемых услуг с помощью специально организованного опроса.
- Успешная реализация Программы будет способствовать обеспечению целей Российской Федерации в сфере образования, в том числе воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

7. Управление и отчетность по Программе развития

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим.

Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы ДОО;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы ДОО;
- текущий контроль над выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете и общем собрании работников ДОО.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

Для текущего управления реализацией Программы могут создаваться рабочие группы по разработке мероприятий проектов Программы развития.

Ожидаемые результаты и способы распространения положительного опыта управления развитием ДОО:

- Повышение эффективности использования собственных ресурсов;
- Информационная открытость образовательной организации.

Управленческий анализ итогов реализации Программы осуществляется заведующим по окончании каждого календарного года, и включаются в отчет о результатах самообследования образовательной организации. Итоги выполнения Программы также представляются руководителем в Публичном докладе, который формируется на начало каждого учебного года и публикуются на официальном сайте образовательной организации.

8. Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование Программы развития осуществляется из бюджета ДОО, в пределах плана финансово-хозяйственной деятельности. Финансовый план реализации Программы развития формируется ежегодно на 1 января отчетного года. Выполнение финансового плана Программы развития включается в перечень отчетных документов по реализации Программы развития на конец календарного года.